מהדורה למורה – השאלות הגדולות

כיתה ח' · סיפור קצר · 401 מילים · גרסה: חנ"מ · מפתח תשובות בעמוד זה, דפי התלמידים מהעמוד הבא

מבנה הדף: טקסט עם פסקאות ממוספרות ← חלק א' איתור (רמה א') ← חלק ב' הסקה, השוואה ומונח (רמה ב') ← חלק ג' טיעון והבעת עמדה (רמה ג') ← כרטיס יציאה. בחנ"מ: פסקאות נבחרות, 2 שאלות סגורות, שאלות עם פתיח, מחסן מילים ואותיות גדולות.

🔑 השאלות הגדולות – סיפור קצר

1 (א') · מה מהבאים שאלה ששואלת אביגיל? ✔ ב. למה דברים רעים קורים לאנשים טובים?

2 (א') · מה עושה המשפחה של הדר בשישי בערב? ✔ ב. יושבת יחד לארוחה וסבא מספר סיפורים

3 (ב') · הן גילו שלמרות שאחת מתפללת בבית הכנסת והשנייה לא שומרת שבת, הן מרגישות תחושה דומה – שייכות למשהו גדול מהן. ההפתעה היא מהדמיון שלא ציפו לו.

4 (ג') · תשובה אישית: עמדה ברורה + נימוק + פרט מהסיפור (למשל: אביגיל אומרת ש"לשאול זה חלק מהדרך"; הדימוי של בית בלי חלונות).

💡 לדיון בכיתה: בקשו מהתלמידים לנמק בעל פה את סימון "איך הגעתם לתשובה" בשאלה אחת מכל חלק.

טקסט 7: השאלות הגדולות

כיתה ח' · סיפור קצר · גרסה מותאמת

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

📖 לפני הקריאה: בגיל ההתבגרות עולות שאלות גדולות: מי אני? במה אני מאמין או מאמינה? מה חשוב לי באמת? הסיפור שלפניכם עוסק בשתי חברות שמדברות על שאלות כאלה – כל אחת מהמקום שלה. קראו בעיון, ושימו לב איך הן מקשיבות זו לזו.

סיפור קצר

השאלות הגדולות

ערב אחד, במרפסת, שתי חברות מדברות על מה שקשה לשאול בקול רם.

א במרפסת של הדר היה שקט. רק הזמזום של המזגן מהדירה הסמוכה וקולות רחוקים של ילדים בגן השעשועים. אביגיל ישבה על הכיסא הנמוך, והדר על המעקה, מה שאימא שלה אסרה עליה מאה פעם.

ב "את יודעת מה מוזר?" אמרה אביגיל פתאום. "השנה אני מתפללת יותר מתמיד, ובכל זאת יש לי יותר שאלות מתמיד." הדר הסתכלה עליה בהפתעה. אביגיל תמיד נראתה לה בטוחה כל כך, כאילו כל התשובות כתובות אצלה בתיק. "איזה שאלות?" שאלה הדר בזהירות.

ג "למה דברים רעים קורים לאנשים טובים, למשל. או אם אני עושה דברים כי אני באמת מאמינה בהם, או רק כי ככה גדלתי." אביגיל משכה בכתפיים. "פעם זה הפחיד אותי. היום אני חושבת שלשאול זה חלק מהדרך. הרב בבית הספר אמר לנו שגם גדולי הדורות שאלו."

ד הדר שתקה רגע. אצלה בבית לא שמרו שבת, ובכל זאת בכל שישי בערב כל המשפחה ישבה יחד לארוחה, בלי טלפונים, וסבא סיפר סיפורים על העיירה שבה גדל. "גם לי יש שאלות," אמרה לבסוף. "אני לא יודעת במה אני מאמינה. אבל אני יודעת שהארוחה של שישי חשובה לי. כשסבא מספר, אני מרגישה שאני חלק ממשהו גדול ממני." "זה בדיוק מה שאני מרגישה בבית הכנסת," אמרה אביגיל, ושתיהן צחקו מההפתעה.

ט באותו לילה כתבה הדר ביומן שלה: "אין לי עדיין תשובות. אבל יש לי חברה שאפשר לשאול איתה."

בגרסה זו מופיעות פסקאות נבחרות מן הטקסט (האותיות שומרות על המספור המקורי).

חלק א' – מוצאים בטקסט

💡 קראו את השאלה פעמיים. סמנו את מילת השאלה. הקיפו את התשובה הנכונה.

🧺 **מילים שיעזרו לי:** מעקה משכה בכתפיים גדולי הדורות לשכנע יומן

1. מה מהבאים שאלה ששואלת אביגיל? 🔍 איתור מידע

◯ א. איפה נגור בעתיד?

◯ ב. למה דברים רעים קורים לאנשים טובים?

◯ ג. מתי יתחיל החופש?

2. מה עושה המשפחה של הדר בשישי בערב? 🔍 איתור מידע

◯ א. הולכת לים

◯ ב. יושבת יחד לארוחה וסבא מספר סיפורים

◯ ג. צופה בסרט

חלק ב' – חושבים ומבינים

3. מדוע "שתיהן צחקו מההפתעה" בסוף פסקה ד? 🧩 הבנה והסקה

הן צחקו כי גילו ש... _____

_____

_____

חלק ג' – מה דעתי?

יש הטוענים שבגיל ההתבגרות עדיף לא לשאול שאלות גדולות מדי, כי הן עלולות לבלבל ולהפחיד. אחרים טוענים שדווקא בגיל הזה חשוב לשאול, לדבר ולחפש, כי כך בונים זהות אמיתית.

4. באיזו עמדה אתם תומכים? כתבו נימוק אחד. 💭 טיעון ועמדה

☐ אני מסכים/ה עם הצד הראשון ☐ אני מסכים/ה עם הצד השני

אני תומך/ת בעמדה ש... כי... _____

_____

_____

💡 תזכורת: עמדה (מה אני חושב/ת) + נימוק (כי...) + דוגמה.

1. מילה חדשה שלמדתי: _____

2. משפט אחד על הטקסט: _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟